

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Лёвушка» города Белово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1327 кв.м  м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,3кв. м.

Здание 2 корпуса МБДОУ детский сад №38 города Белово, расположенного по адресу, ул. Киевская, 40. расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь 2 корпуса-560 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 181,6кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбор средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − учавствует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают **197** воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группа | возраст | название | численность |
| 1 | Группа раннего возраста | 1,5 до 3лет | «Цыплята» | 29 |
| 2 | 2 младшая группа | 3-4 | «Горошинка» | 27 |
| 3 | 2 младшая группа | 3-4 | «Солнышко» | 18 |
| 4 | Средняя группа | 4-5 | «Ромашка» | 21 |
| 5 | Средняя группа | 4-5 | «Капитошка» | 27 |
| 6 | Старшая группа | 5-6 | «Звездочка» | 17 |
| 7 | Старшая группа | 5-6 | «Незабудка» | 28 |
| 8 | Подготовительная группа | 6-7 | «Клубничка» | 30 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 63 | 34,4% | 112 | 61,2% | 8 | 4,3% | 183 | 94,2% |
| Качество освоения образовательных областей | 82 | 44,8% | 97 | 53% | 4 | 2,1% | 183 | 97,9% |

Анализ промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по результатам проведения педагогического мониторинга освоения ООП ДО, через организацию и проведения итоговых занятий всеми педагогами ДОУ, анализа продуктов детской деятельности детей и непосредственного наблюдения за самостоятельной игровой деятельностью дошкольников.

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 38.

**Общий показатель итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения детьми подготовительной к школе группы «Клубничка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий (оптимальный) | 70% |
| Средний(допустимый) | 30% |
| Низкий() | 0% |

Наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №38 города Белово в сравнении с предыдущим годом, т.к. высокий уровень освоения программы в сравнении с 2018г. вырос с 60% до 70%.

**4.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 172 | 87,3% |
| Неполная | 25 | 12,7% |
| Оформлено опекунство | - | - |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 78 | 39% |
| Два ребенка | 92 | 47% |
| Три ребенка и более | 27 | 14% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» музыкальный руководитель реализовала дополнительную образовательную программу с детьми старшего дошкольного возраста «Театральный серпантин». В течение 2018 года велось сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования: МБУДО «Дом детского творчества города Белово»; организациями культуры ДК «Угольщиков», ДК «Шахтер». Проводились совместные познавательно-развлекательные мероприятия по обучению детей безопасному поведению на дорогах, дома, на улице, с опасными предметами и другие. Педагоги, дети и родители участвовали в акциях, выставках и конкурсах декоративно-прикладного творчества.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 30.05.2014 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты подготовки к обучению в школе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2018 года 197 воспитанников стали участниками конкурсного движения. Из них 30 детей – участники всероссийского конкурса «Простые правила» и 30 детей - «Классики, скоро в школу» , 2 детей - областной конкурс «Профессии Кузбасса». Победителями и лауреатами всероссийских творческих конкурсов стали-32 ребенка.

В период 01.10.2018 по 08.10.2018 года проводилось анкетирование 197 родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, материально-техническим обеспечением организации, удовлетворенности качеством питания и т.д. Анкетирование показало, что 98,8% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Из них: старший воспитатель-1:музыкальный руководитель -1; воспитатели- 16

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: − воспитанник/педагоги – 11/1;*

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в конкурсном движении с использованием Интернет – ресурсов. Анализ показал, что 70 % педагогов в течение учебного года участвовали в городских очных, областных, всероссийских и международных интернет- конкурсах

**Характеристика кадрового состава педагогических работников**

**по образованию**

21%- высшее; 73%- среднее специальное педагогическое

**Характеристика педагогических кадров по категориям**

Высшая категория-26%;

1 категория 53%;

нет категории -21%

**Характеристика педагогических кадров по стажу**

от 0 до 5 лет

от 5 до 10 лет

от 10 до 15 лет

от 15 до 20 лет

от 20 и более

**Курсы повышения квалификации в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **повышения квалификации** | **Организатор** | **Тема** | **Ф.О. педагога** |
| Курсы П.К. | ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», | «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего возраста в условиях реализации ФГОС» | Мильченко С.А.  (2018) |
| Дистанционные курсы | ООО»Инфоурок» | «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» | Голенкова Ю.В. (2018) |
| ООО учебный центр «Профессионал» | «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» | Коровкина Л.Г. (2018) |
| «Южный Униерситет» | «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС» | Унрау А.П (2018) |
| «Южный Униерситет» | «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС» | Зырянова М.Н (2018) |
| Семинар-практикум | ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», | «использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды» | Бахтина Н.В.  старший воспитатель  (2018) |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, сканер, выход в Интернет в каждом компьютере, электронная почта, мультимедийное оборудование: проекционный экран, проектор, музыкальный центр - 2 шт. Педагогический персонал имеет свободный доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурса в образовательном процессе. Образовательный процесс стал отличаться использованием эстетичного наглядного и демонстрационного материала, разнообразием содержания непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Пополнена развивающая среда новым игровым оборудованием и игрушками на сумму свыше 50.000 рублей. В Детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программ.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкально-спортивный зал– 2;

− пищеблок – 2;

− прачечная – 2

− медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 197 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 197 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 167 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 197(100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции речевого развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 197-100% |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8(45%) |
| средним профессиональным образованием | 10(55%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10(55%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 3(17%) |
| первой | 8 (45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3(16,6%) |
| больше 30 лет | 7 (39%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 10(55%) |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | 8(45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17(95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17(95%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  | 2,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников |  | - |
| Наличие в детском саду: |  |  |
| физкультурного зала | - |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.