**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Всеобщая** **история**

Рабочая программа по всеобщей истории для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной об-разовательной программы основного общего образования, одобренной реше-нием федерального учебно-методического объединения по общему образо-ванию (протокол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

*Цель* *изучения* *истории* *в* *современной* *школе* - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и оп-ределению своих ценностных приоритетов на основе осмысления историче-ского опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески при-менять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Изучение учебного предмета «Всеобщая история» способствует фор-мированию общей картины исторического пути человечества, разных наро-дов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности ис-торических процессов, формирует знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с истори-ческой картой как источников информации о расселении человеческих общ-ностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших собы-тий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитиче-ских процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обу-чающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опы-та предшествующих поколений, в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры.

Курс дает возможность научиться сопоставлять развитие России и дру-гих стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические си-туации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и лично-стям мировой истории, оценивать различные версии событий и процессов.

*Задачи* *изучения* *истории* *в* *основной* *школе:*

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окру-жающем мире;

- способствовать овладению обучающимися знаниями об основных эта-пах развития человеческого общества с древности до наших дней в со-циальной, экономической, политической, духовной и нравственной сфе-рах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Оте-честву — многонациональному Российскому государству, в соответст-вии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- воспитывать чувства патриотизма, уважения к истории и традициям на-шей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принци-пам общественной жизни;

- способствовать освоению знаний обучающихся о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хро-нологической преемственности;

- способствовать овладению обучающимися элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с историче-ски сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- способствовать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в по-ликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, уча-стия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.