**Конспект занятия**

1. **Тема:** «Путешествие с героями любимых сказок».

 *Воспитатель: Симонова И.П.*

**Цель:** Закрепление и систематизирование знаний детей о литературных произведениях,

Привитие интереса к сказкам детских писателей. Знакомство с правилами пользования книгой, воспитание бережного к ним отношения.

**Материал:** детские книги, задания по сказкам «ответь правильно»,закладки, фишки, детские маски, кисточки, салфетки, ножницы, материал из бумаги для подклейки книг, портреты детских писателей.

Подготовка: чтение сказок детских писателей, заготовки закладок, выставка рисунков по прочитанным произведениям, инсценировки фрагментов из любимых сказок.

**Ход:** Дорогие ребята! Согласитесь со мной, что нет ничего лучше на свете, чем прочитать интересную сказку. Сказки учат нас быть добрыми и справедливыми, приходить на помощь в трудную минуту, дорожить дружбой, они помогают верить в то, что добро всегда побеждает зло. Сегодня я приглашаю вас на весёлое путешествие по любимым сказкам. И мы узнаем лучших знатоков и больших любителей сказок и самых внимательных их читателей. За правильный ответ ребята получают фишку. Слушаем первое задание:

1. Назвать детских писателей, которых вы знаете. (Аксаков С.Т, Ершов П.П, Жуковский В.А, Кольцов А.В, Крылов И.А, Лермонтов М.Ю, Некрасов Н.А, Никитин И.С, Пушкин А.С, Толстой А.К, Толстой Л.Н, Тютчев Ф.И, Ушинский К.Д, Фет А.А, Чехов А.П, и другие ).
2. Волшебное слово: «Кто говорил такие волшебные слова?»

а) По щучьему велению, по моему хотенью! (Емеля).

б) Сивка-бурка, вещая каурка! (Иванушка-дурачок).

в) Не плач дед, не плач баба! (Курочка - ряба).

3. На ком или на чем совершили необыкновенное путешествие.

а) За мёдом Вини - пух?

(На воздушном шарике).

б) В Африку доктор Айболит и его друзья!

(На корабле).

Участники путешествия должны правильно указывать, откуда взят отрывок и кто его автор (Зачитать 4-5 отрывков из сказок).

1. Назвать последовательно всех сказочных персонажей, с которыми встречался колобок (заяц, волк, медведь, лиса).
2. Кто из обитателей болота стал женой царевича? (лягушка)
3. Назовите имя девочки, которая растаяла, перепрыгивала через костер (Снегурочка).
4. Закончите фразу: «Белка песенки поёт, да орешки всё грызет».
5. В какой сказке встречается эта фраза: «Кто сидел на моем стуле и сломал его?» (Три медведя).
6. Кому принадлежат эти слова: Ваша мать пришла, молока принесла (Козе).
7. Кто превратился в козленка, испив воду из лужицы? (Иванушка).
8. Кому принадлежат слова: Не садись на пенек, не ешь пирожок? (Машеньке).
9. Какая рыба попалась старику, когда он забросил в море невод? (Золотая).

**Анаграммы** (на столе у каждого листочек с набором букв).

 Записать отгаданные слова, которые пришли к нам из сказки? Что это за сказка?

Кто автор этой сказки?

а) Я Ч И О К (Яичко)

б) Ш К А М Ы (мышка)

в) И К Х О С В Т (хвостик)

« Курочка Ряба, русская народная сказка»

Назвать имя буквы и звук в отгаданных словах.

Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Организовать обсуждение и награждение ребят призами, которые получили наибольшее количество фишек. Другие ребята тоже поощряются. Ребята, посмотритекак у нас много детских книг; в каком порядке они содержатся, не порваны, не измяты. А как нужно пользоваться книгой? Книгу можно брать только чистыми руками, нельзя её перегибать, мять,

 5. загибать уголки, слюнявить пальцы, переворачивая страницы, облокачиваться на неё и бросать. Читать книги нужно только за столом. Каждую книгу нужно прочитать много ребят. Если сначала один ребёнок будет не аккуратно обращаться с ней, потом ещё один, книга порвётся быстро. И её не смогут прочитать многие ребята. Ну что мы с вами повторим правила, как нужно пользоваться книгой. Если вы обратили внимание, что у нас сегодня в классе открылась, книжная мастерская по ремонту книг, нужно предложить ребятам привести в порядок все имеющиеся книги, подклеить их, разгладить помятые листы, сделать различные закладки для себя (закладки должны лежать во всех книгах, которые дети не дочитали). Во время работы что-то советуют, подсказывают. Вспоминаем пословицы о труде. Ребята, сегодня вы показали себя настоящими знатоками сказок и мастерами. Я вижу ваши радостные лица, а это значит мы вместе с вами получили массу положительных эмоций, что каждый из нас стал сегодня добрее и грамотнее.