**Игра-викторина «Как вести себя в лесу»**

**Цели и задачи**

Формировать экологически безопасное поведение детей в природе. Расширять знания о лесе и его обитателях. Воспитывать бережное отношение и любовь к ним. Закреплять умение вести себя на природе. Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ на них.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** **Ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по лесу, где проверим, как вы знаете лес и его обитателей.**

Ребята, кто из вас был в лесу? Что вам понравилось? Не подготовленному человеку можно одному идти в лес? А вот Незнайка, ничего не зная о правилах поведения в лесу, собрался идти. Давайте, вместе с ним отправимся в путешествие по лесной полянке и познакомим его с этими правилами. За правильный ответ будет даваться жетон, а по окончании нашего путешествия мы узнаем, кто из вас достоин звания «Друг леса».

**Воспитатель:** Дети, без чего нельзя отправляться в лес? Объясните почему?

**Дети**: Без компаса, спичек, воды, специальной одежды.

**Воспитатель:** Незнайка, ты теперь правильно оделся, взял все необходимое, можно отправляться в лес.

**Незнайка:** Как хорошо в лесу, а какие здесь красивые цветы! Я сейчас нарву большой букет цветов, а дома буду плести венки.

**Воспитатель:** Подожди, Незнайка, послушай стихотворение.

На земле исчезают цветы,  
С каждым годом заметнее это.  
Меньше радости и красоты  
Оставляет нам каждое лето,

Откровенье цветов луговых  
Нам понятно было едва ли,  
Беззаботно топтали мы их  
И бездумно, безжалостно рвали.

В нас молчало безумное –«Стой!»  
Нам казалось, все мало, все мало,  
А потом в толчее городской  
Мы охапки тащили устало… Е.Карасев

**Воспитатель:** Почему многие растения стали редкими?

**Дети**: Без надобности вырывают с корнями.

**Воспитатель:** Что необходимо делать, чтобы сохранить удивительный мир растений? (Любящие природу люди создают заповедники, ботанические сады.)

**Конкурс «Первоцветы».**

На доске прикрепляют картинки с изображением цветов: мать-и-мачеха, медуница, подснежник, ветреница.

**Воспитатель:** Назовите цветок и расскажите, что вы о нем знаете.

**Воспитатель: М**ать-и-мачеха – один из первых цветков весны. Лист снизу мягкий, а сверху – твердый, холодный; медуница – на одном стебельке розовые, и фиолетовые, и синие цветки; ветреница растет по опушкам в светлых нагорных лесах, название получила за совпадение времени своего цветения со временем сильных ветров).

**Незнайка:** Я понял, что цветы рвать нельзя. Я буду ими в лесу любоваться, а лучше сфотографирую на память. Ой, а это что такое? Ну-ка возьму палочку, да раскопаю Что там внутри?

**Воспитатель:**

– Ребята, кто знает, что это такое? (Муравейник.)  
– Можно ли разрушать муравейники? (Нет.)  
– Почему?  
– Какую пользу приносят муравьи? (Уничтожают вредных насекомых, гусениц, слизней.) Они охраняют наши леса.

Отгадайте загадки о насекомых

Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк,   
Покупайте, мухи, шелк!  
*(Паук.)*

С ветки на тропинку,  
С травки на былинку.  
Прыгает пружинка –  
Зеленая спинка.  
*(Кузнечик.)*

Голубой аэропланчик,  
Сел на белый одуванчик  
*(Стрекоза.)*

Целый день летает,  
Всем надоедает;  
Ночь настанет,   
Тогда перестанет.  
*(Муха.)*

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,   
Он вспорхнул и улетел  
*(Бабочка.)*

Домовитая хозяйка,   
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком-  
Он поделится медком  
*(Пчела.)*

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,   
А жужжу, когда кружусь   
*(Жук.)*

**Незнайка:** Кто это на дереве корзинку повесил? Залезу, посмотрю! **Воспитатель:** – Ребята, кто догадался, что за корзинка висит на дереве? (гнездо)

– Как нужно себя вести, если вы увидели в леску гнездо?

**Дети:** Тихонько покинут это место, смотреть и трогать яйца руками нельзя.

**Конкурс «Узнай птицу».**

Скачет птичка по дорожке,  
Собирает шустро крошки.  
А потом на ветку прыг,  
И чирикает: «Чик-чирик!»  
*(Воробей.)*

Эта птичка никогда,  
Для птенцов не вьет гнезда.  
Сядет где-то на суку  
И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!»  
*(Кукушка.)*

**Незнайка:** А это что за веревка? Вот возьму я ее рукой, да рассмотрю поближе!

**Воспитатель:** Не трогай, это очень опасно!

– Ребята, как нужно поступить, если вы увидели змею?  
– Как оказать первую помощь при укусе змеи?

**Незнайка:** Что-то жарко стало, пить хочется. Вот и ручей!

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Незнайке, почему нельзя пить воду из ручья.

**Незнайка:** Ладно, не буду пить. Лучше я разденусь и искупаюсь.

**Воспитатель:** Правильно поступает Незнайка?

– Почему нельзя купаться в необорудованном для купания месте?   
– Что может случиться? (Порезать ногу.)  
– Какую помощь нужно оказать пострадавшему?

**Незнайка:** Хорошо, хорошо, лучше пойду собирать грибы. До мостика идти далеко, перейду ручей здесь.

**Воспитатель:** Чем опасен выбор Незнайки? Как помочь пострадавшему при вывихе, переломе конечностей?

**Незнайка:** Я понял, надо идти по мосту. Вот и грибы. Это мухомор, ядовитый гриб, я его растопчу. А вот этот гриб я не знаю, но все равно положу в корзинку, дома разберусь!

**Воспитатель:** Ребята, какую ошибку допустил Незнайка?

– Почему вы так считаете?

**Дети:** Собирать можно, только съедобные грибы, ядовитые грибы губить нельзя, ими лечатся некоторые животные.

**Воспитатель:** Как правильно надо собирать грибы?

**Дети:** Аккуратно срезать ножом, чтобы сохранить плодоножку

**Конкурс «Знатоки грибов»**

Розовая сорочка,  
А волнистая,   
С краю оторочка,  
Да пушистая. *(Волнушка.)*

Рыжие ушки,  
С лисьей макушки,  
В траве лежат  
Для малых ежат.  
*(Лисичка.)*

Под осиной мужичок,  
На нем красный колпачок.  
*(Подосиновик.)*

Пришли пареньки,   
Присели на пеньки.  
Сидят все гуртом,   
Не сгонишь кнутом.  
*(Опята.)*

Под березой старичок,   
На нем бурый колпачок,  
И пиджак с пестринкой,   
А сапожки с глинкой.  
*(Подберезовик.)*

**Незнайка:** Вечер, холодает, разведу костер, вон под той осинкой.

**Воспитатель:** Незнайка не спеши, ведь костер разводить надо тоже по правилам.

**Незнайка:** По каким еще таким правилам?

**Воспитатель:** Ребята, сейчас тебе расскажут, где и как надо разводить костер

**Дети:** костер надо разводить на открытом месте, когда уходишь засыпать его землей или залить водой.

**Воспитатель**: А что надо делать, если вы увидели пожар в лесу?

**Дети:** Немедленно выходить из леса и сообщить по телефону взрослым.

**Незнайка:** Кажется, дождь собирается, гроза надвигается. Спрячусь под деревом.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем, Незнайке, почему нельзя прятаться во время грозы под деревом

**Дети:** В дерево может попасть молния.

**Незнайка:** Спасибо, ребята, вы многому меня научили!

*Дети читают стихотворение:*

**1-й ребенок:**

Если вы в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать.  
Бегай, прыгай и играй, только, чур не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

**2-й ребенок:**

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай  
Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!

**3-й ребенок:**

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги. Ведь они нам не враги!

**4-й ребенок:**

Помоги лесным зверушкам, приготовить для них кормушки,  
И тогда любой зверек – будь то ласка иль хорек,   
Еж лесной, речная рыбка – скажет: ты – мой друг! Спасибо!

**«Грибы - ягоды».**

Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный — в нем растут загадки, а это еще интереснее. Какие же загадки растут в нашем лесу?

Очень дружные ребята,

У пенька живут…(опята.).

У березок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! (подберезовик.).

Белая панамка,

Бледная …(поганка.).

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас…(маслята.).

Под осиной гриб тот, дети,

В ярко — красненьком берете (подосиновик.).

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный (мухомор.).

Что за ребятки на пеньках

Столпились тесной кучкой?

И держат зонтики в руках,

Застигнутые тучкой (опята.).

Ребята, а теперь ответьте на вопросы.

Какие бывают грибы?

Что значит — ядовитые? Назовите их.

Можно ли сбивать палками мухоморы?

Что значит — съедобные? Назовите их.

Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. Что это за ягоды — отгадайте

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина).

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква).

Вкус у ягоды хорош,

Но сорви ее пойди-ка:

Куст в колючках, будто еж,

Вот и назван… (ежевика.).

Красна, сладка, душиста,

Растет низко, к земле близко (земляника).

Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки,

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот (черника).

В сенокос — горька,

А в мороз — сладка.

Что за ягодка?…(калина).

Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, посмотрите, сколько «ягод» вы собрали за правильные ответы, давайте положим их в корзинку и отправимся дальше.

**«Деревья - наши друзья».**

Проверить ваши знания, ребята, нам помогут вопросы.

Как вы понимаете, что такое лес?

Какие деревья растут в наших лесах?

Зачем люди ходят в лес?

Как надо относиться к лесным обитателям?

Почему нельзя в лесу шуметь?

Сок какого дерева очень полезен людям?

Какую пользу приносит лес людям?

Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).

Не береза, не сосна-

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит,

Вся листва на ней дрожит. (Осина).

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет.

Листья – звезды яркие,

Золотые, жаркие ( Клен).

Летом цветет, зимой греет,

Настанет весна — потечет слеза (Береза).

Весной зеленела, летом загорела,

Осенью красные кораллы надела (Рябина).

Он качает пышной кроной,

Шелестит листвой зеленой.

Погляди, среди ветвей,

Сколько спеет желудей (Дуб).

**А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру « С какого дерева листочек?»**

Вызываются по очереди все дети. Каждый вытаскивает из «волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел.

За правильные ответы начисляются очки (ягодки).

Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и как надо вести себя в лесу. Количество «ягод» увеличилось, кладем их в корзинку и отправляемся дальше.

**«В гостях у птиц».**

Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев?

Поговорим о птицах. Много птиц живет в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их голоса. Отгадайте, какая птица это, за правильный ответ — одно очко (ягодка).

Какие бывают птицы?

Что значит – перелетные? Назовите их.

Что значит — зимующие? Назовите их.

Как вы можете помочь птицам зимой?

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока).

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют,

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут. (Снегирь).

Спереди шильце, сзади – вильце,

Сверху – черное суконце,

Снизу- белое полотенце (ласточка).

Все вертится, суетится,

Ей на месте не сидится,

Это бойкая…(Синица).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад-

Ищет в речке лягушат (Цапля).

Угадайте, что за птица,

Света яркого боится,

Клюв — крючком, глаза- пятачком,

Ушастая голова, это… (Сова).

**«Звериное царство».**

Не только птицы живут в нашем лесу, а кто еще, отгадайте.

Куцехвостик, длинноушка,

На пеньке ты как игрушка.

Лапки ты свои поджал…

От лисички убежал? (Заяц).

Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге.

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь,

Кто же я, скажи?…(Медведь).

У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (Лиса).

На спине его иголки,

Удивительно как колки,

Их руками не возьмешь,

Потому что это… (Еж).

Стройный, быстрый, рога ветвисты,

Пасется весь день, кто это?…(Олень).

Юркий, маленький зверек,

По деревьям прыг да скок. (Белка).

Разбойник он серый, нет ему веры.

Все клыками щелк, кто же это?…(Волк).

Как заяц готовится к зиме?

Где живет белка?

У какого дикого животного есть рога и копыта?

Что такое Красная книга?

Ребята, кто же прячется от нас в лесной глуши. Узнать нам поможет игра.

**Игра «Чьи следы?»**

Дети по очереди выходят. Из «волшебного мешочка» вытягивают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат (лось, кабан, лиса, заяц и др.). За правильные ответы начисляются очки-ягодки.

Но вот, ребята, и подошло к концу наше путешествие. Кого же вы сегодня встретили, путешествуя?

Теперь настало время подвести итоги. Давайте положим все «ягодки-очки» в коробочку, закроем ее и произнесем волшебные слова, а потом откроем и посмотрим, что за подарок приготовил для нас лес.

Воспитатель открывает коробку — «ягоды-очки» превратились в баночку малинового варенья.

**1-й ребенок:**

Если вы в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать.  
Бегай, прыгай и играй, только, чур не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

**2-й ребенок:**

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай  
Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!

**3-й ребенок:**

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги. Ведь они нам не враги!

**4-й ребенок:**

Помоги лесным зверушкам, приготовить для них кормушки,  
И тогда любой зверек – будь то ласка иль хорек,   
Еж лесной, речная рыбка – скажет: ты – мой друг! Спасибо!